



Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 - uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13 in 46/16 - ZOFVI-K) in v skladu z 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 - popr., 65/09 - popr., 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 - popr. in 25/17 - ZVaj), je na predlog ravnatelja JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas, Svet zavoda, na seji dne 30. 9. 2019 sprejel Vzgojni načrt.

Predsednica Sveta zavoda
JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas
Lilijana Pisar

VZGOJNI NAČRT

JVIZ OŠ DESTRIK-TRNOVSKA VAS



"Vrata, za katerimi se skriva dobro, je težko odpreti;
vrata, za katerimi se skriva zlo, je težko zapreti." Kitajski pregovor



KAZALO

I. TEMELJNE VREDNOTE IN VZGOJNA NAČELA	4
1. člen (vzgojni načrt).....	4
2. člen (viziija).....	4
3. člen (poslanstvo).....	4
4. člen (vrednote).....	4
5. člen (pravice).....	4
6. člen (netoleranca do vsakega nasilja).....	5
6. a člen (kriteriji nasilja).....	5
6. b člen (psihično nasilje).....	5
6. c člen (fizično nasilje).....	5
6. d člen (spolno nasilje).....	6
6. e člen (ekonomsko nasilje).....	6
6. f člen (spletno nasilje).....	6
7. člen (ozaveščanje učencev).....	7
8. člen (skrb za zdrav razvoj učencev).....	7
II. VZGOJNE DEJAVNOSTI	7
9. člen (vrste vzgojnih dejavnosti).....	7
10. člen (proaktivne oz. preventivne vzgojne dejavnosti).....	8
10. a člen (predlogi za pohvale, priznanje, nagrade).....	8
10. b člen (pohvale).....	9
10. c člen (priznanja).....	9
10. d člen (nagrade).....	10
11. člen (usmerjanje v sporazumno reševanje problemov).....	10
12. člen (svetovalne vzgojne dejavnosti).....	10
III. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI	11
13. člen (vzgojni postopki).....	11



14.	člen (vzgojni ukrepi).....	11
15.	člen (vrsta vzgojnih ukrepov)	11
16.	člen (posebno varstvo in skrb za učence s posebnimi potrebami)	12
IV. VZGOJNI OPOMINI		12
17.	člen (vzgojni opomin).....	12
V. VZAJEMNO SODELOVANJE S STARŠI		12
18.	člen (ravni sodelovanja).....	12
19.	člen (usklajenost pristopa šole in staršev).....	13
20.	člen (pravice staršev)	13
21.	člen (dolžnosti staršev).....	13
22.	člen (oblike sodelovanja s starši).....	13
23.	člen (ugovor na izvajanje vzgojnega delovanja šole)	14
VI. KONČNI DOLOČBI		14
24.	člen (prenehanje veljavnosti).....	14
25.	člen (uveljavitev vzgojnega načrta)	14

I. TEMELJNE VREDNOTE IN VZGOJNA NAČELA

1. člen (vzgojni načrt)

Z vzgojnim načrtom JVIZ OŠ Destrič-Trnovska vas (v nadaljevanju šola) določa načine doseganja in uresničevanja ciljev ter vrednot iz 2. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 - uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13 in 46/16 - ZOFVI-K), ob čemer upošteva potrebe in interese učencev ter socialni kontekst, v katerega je šola vpeta.

Vzgojni načrt izhaja iz vizije, poslanstva in ciljev šole.

2. člen (vizija)

Vsakega učenca si prizadevamo spodbujati, da najde pot do znanja, trajnih civilizacijskih vrednot in življenjskega smisla.

Šola vsem zagotavlja enakopravnost in demokratičnost in ne priznava pravice močnejšega in/ali pomembnejšega, zato ne dovoljuje izjem (razen, ko gre za skupen dogovor).

3. člen (poslanstvo)

Poslanstvo šole je učencem zagotoviti kakovostno izobraževanje ob spoštovanju njihove individualnosti in vzgoje za odgovorno osebnost.

4. člen (vrednote)

Vzgoja v šoli temelji na vrednotah, ki jih spoštujejo zaposleni, učenci in starši. Te vrednote so:

- spoštljivi medsebojni odnosi, ki temeljijo na primerni komunikaciji,
- zagotavljanje znanja, ki temelji na aktivni vlogi učenca ob upoštevanju njegovih vzgojno-izobraževalnih potreb,
- usmerjanje v proces vseživljenjskega učenja,
- razvoj sodelovalnega in kritičnega mišljenja,
- dosledno in odgovorno izpolnjevanje obveznosti.

5. člen (pravice)

Učenec ima v šoli pravico:

- do učenja, ne da bi ga drugi motili,

- do občutka varnosti in dejanske varnosti,
- do spoštovanja in pravične obravnave,
- do kakovostnega poučevanja.

Vsaka v zgornjih alinejah naštetih pravica izhaja iz dolžnosti.

Dolžnost šole je, da zagotavlja pravice učencev v skladu z dogovorjenimi pravili.

6. člen (netoleranca do vsakega nasilja)

V šoli smo netolerantni do vsakega nasilja: psihičnega, telesnega, spolnega, socialnega in spletnega.

Šola je dolžna nasilne posameznike, ki si dovoljujejo, da so nasilni, ustaviti.

6. a člen (kriteriji nasilja)

Nasilje:

- je kršenje pravil varnega in kvalitetnega skupnega bivanja,
- je kršenje človekovih pravic in človekovih osebnih mej,
- je zlorabljanje moči enega v škodo drugega,
- negativno vpliva na žrtev.

Za nasilje je odgovoren povzročitelj nasilja.

6. b člen (psihično nasilje)

Posameznik, ki:

- grobo kritizira človekovo osebnost, žali, zmerja, ponižuje, ustrahuje in grozi z besedami, s kričanjem, telesno držo, ustvarja negativno mnenje o osebi na podlagi predsodkov in stereotipov, ignorira, molči, da bi dosegel svoj cilj, širi negativne govorice o osebi zato, da bi zmanjšal njen ugled v družbi, izolira osebo od ljudi, s katerimi bi želela ohraniti stik,

stori psihično nasilje.

6. c člen (fizično nasilje)

Posameznik, ki:

- zlorabi fizično silo ali grozi z uporabo fizične sile, poriva, suva, praska, pljuva, vleče za lase, koga oklofuta, suva s pestmi, brcne, grize, ožiga kožo, udari z roko ali s predmeti, vrže predmet proti osebi ali v osebo, odrine, zvija roke, poliva s tekočino, neželjeno striže lase, omejuje

gibanje, odreka ali sili s hrano, stori umor, napad z orožjem, se dotika posameznika, on pa si tega ne želi, stori telesno oz. fizično nasilje.

6. d člen (spolno nasilje)

Posameznik, ki napeljuje oz. dela kakršno koli dejavnost, povezano s spolnostjo, v katero druga oseba ne pristane oziroma pristane pod prisilo, stori spolno nasilje. Spolno nasilje so naslednja dejanja:

- namigujevanje na spolnost in šale s spolno vsebino, opolzko gestikuliranje in govorjenje, nadlegovanje zaradi pripadnosti spolu, nagovarjanje na spolnost, prikazovanje pornografskega materiala, otipavanje, zalezovanje, slačenje, opazovanje, komentiranje, spolni napad in tudi nagovarjanje, ki pri osebi povzroči nelagodje: poljubljanje, otipavanje, siljenje h gledanju pornografskih vsebin, siljenje k masturbiranju oz. v katerokoli obliko spolnega odnosa, ...

6. e člen (ekonomsko nasilje)

Posameznik, ki:

- v kakršni koli obliki nadvladuje (izsiljevanje ali nasilni odvzem denarja ali druge lastnine, poškodovanje ali uničenje osebne lastnine in šolskih potrebščin, odvzem in uporaba telefona ...) oziroma ponižuje žrtve s pomočjo sredstev za preživetje ali odrekanja pravic, povezanih z zaslužkom, stori ekonomsko nasilje.

6. f člen (spletno nasilje)

Posameznik, ki:

v kakršni koli obliki nadvladuje oziroma ponižuje žrtve s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije, stori spletno nasilje. Spletno nasilje so naslednja dejanja:

- namerno in ponavljajoče nadlegovanje in/oz. ustrahovanje preko interneta, mobilnih telefonov in drugih informacijsko-komunikacijskih tehnologij, kot npr. pošiljanje žaljivih sporočil, pošiljanje ali objavlanje škodljivih, neresničnih ali krutih izjav, objavlanje občutljivih, zasebnih informacij (npr. zasebnih sporočil ali fotografij), pošiljanje ali objavlanje obdelanih fotografij na žaljiv način, prilaščanje druge identitete z namenom osramotitve in škodovanja, obrekovanje na forumih, blogih ali socialnih omrežjih, izključevanje iz spletne skupnosti oz. spletne skupine prijateljev, snemanje nasilnih ali drugače neprimernih videoposnetkov (npr. šolskih pretefov) in razpošiljanje ter objavlanje teh posnetkov na spletu, pošiljanje grozilnih sporočil z namenom zastraševanja in izsiljevanja ...

7. člen (ozaveščanje učencev)

Šola pri pouku in drugih dejavnostih šole (tematske razredne ure, program Vzgoja za zdravje, tematski dnevi dejavnosti, obeleževanje pomembnih datumov) učence ozavešča o:

- nasilju,
- spolnem nadlegovanju,
- škodljivosti in posledicah kajenja, pitju alkoholnih pijač ter uživanju drog,
- nevarnostih, ki na otroke prežijo v medijih.

Šola ozavešča učence o njihovih pravicah in dolžnostih ter o načinih iskanja ustrezne pomoči v primerih, ki so navedeni v alinejah v zgornjem odstavku.

8. člen (skrb za zdrav razvoj učencev)

Zaposleni v šoli zagovarjamo zdrav način življenja in podpiramo odgovornost za lastno zdravje ter odgovornost staršev za zdrav psihofizičen razvoj njihovega otroka. Zato ne soglašamo:

- z barvanjem pramenov oziroma vseh las in uporabo ličil (pudri za obraz, senčila in svinčniki za oči, barvne šminke, barvni laki za nohte) pred zaključeno fazo rasti – dekleta do 15 let, fantje do 18 let,
- s pomanjkljivim oblačenjem (oblačila, ki razkrivajo nedrje, ledveni in zadnjični del ter popek oziroma oblačila, ki razkrivajo spodnje perilo).

II. VZGOJNE DEJAVNOSTI

9. člen (vrste vzgojnih dejavnosti)

Vzgojne dejavnosti so:

- proaktivne oziroma preventivne,
- usmerjanje v sporazumno reševanje problemov,
- svetovalne.

Namen vzgojnih dejavnosti je učencem ponuditi čim več dejavnosti, kjer se lahko uveljavijo in potrjujejo na svojih močnih področjih. Dodatna spodbuda za napredovanje v znanju in spoštljive ter iskrene odnose so pohvale, priznanja in nagrade, ki jih šola izreče učencem.

Ob kršenju pravil so vzgojne dejavnosti v funkciji vzgojnega ukrepanja.

10. člen (proaktivne oz. preventivne vzgojne dejavnosti)

S proaktivnimi oziroma preventivnimi vzgojnimi dejavnostmi šola ustvarja spodbudno učno okolje. To učencem omogoča, da se razvijajo v skladu s svojimi sposobnostmi in interesi ter da razvijajo pozitivno samopodobo, odgovoren odnos do sebe, do svojega zdravja in do drugih ljudi.

Preventivne vzgojne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Načrt in izvedbo posameznih preventivnih dejavnosti šola natančneje opredeli v Letnem delovnem načrtu in pravilnikih (Šolski sklad, Pravila šolskega reda).

Preventivno vzgojno dejavnost šola uresničuje s sistematično načrtovanimi in izvedenimi:

- interesnimi dejavnostmi,
- dejavnosti skupnosti učencev,
- projekti,
- tabori,
- razširjenim programom,
- tematskimi razrednimi urami,
- pogovornimi in govorilnimi urami s strokovnimi delavci šole,
- pohvalami, priznanji, nagradami, izrečenimi učencem,
- nagradnimi izleti,
- dežurstvi učiteljev na hodniku,
- sprostitevni kotički na hodnikih,
- programi vzgoje za zdravje,
- vsebinami šolskega radia,
- varstvom vozačev in učencev, ki čakajo na pouk,
- jasno oblikovanimi pravili,
- zmanjševanjem ekonomskih razlik med učenci – šolski sklad.

10. a člen (predlogi za pohvale, priznanje, nagrade)

Učenci ali skupine učencev lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli prejmejo pohvale, priznanja in nagrade.

Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupinam učencev predlagajo:

- oddelčne skupnosti in skupnost učencev šole,
- razrednik,
- drugi strokovni delavci šole,
- mentorji dejavnosti,
- ravnatelj.

10. b člen (pohvale)

Pohvale so lahko ustne ali pisne.

Kadar se učenci izkažejo s prizadevnostjo pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti, so ustno pohvaljeni. Strokovni delavec ustno pohvalo zabeleži v eAsistent.

Pisne pohvale podeljujeta razrednik ali mentor dejavnosti za aktivnosti, ki trajajo celo šolsko leto.

Razrednik podeljuje pisne pohvale za delo v oddelčni skupnosti in za individualno napredovanje učenca.

Mentor podeljuje pisne pohvale za prizadevno delo pri interesnih ali drugih dejavnostih.

Pisne pohvale se podeljujejo za:

- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole,
- bistveno izboljšanje učnega uspeha v primerjavi s preteklim šolskim letom,
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev ali skupnosti učencev šole,
- nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditev, pomembnih za delo šole.

Pisne pohvale se lahko podelijo tudi skupini učencev. Skupinske pisne pohvale podeljuje ravnatelj šole.

10. c člen (priznanja)

Priznanja podeljuje učencem ravnatelj šole, in sicer za delo oziroma dosežek, ki je pomemben za celotno šolo ali znatno prispeva k ugledu šole v širši skupnosti.

Priznanja se izrekajo za:

- večletno prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu,
- doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana za območje celotne države,
- večletno prizadevno sodelovanje in doseganje rezultatov pri interesnih ter drugih dejavnostih,
- večletno prizadevno delo v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

Priznanja oz. nagrade podeljuje ravnatelj ob zaključku šolskega leta na slavnosten način.

10. d člen (nagrade)

Učenci so lahko za prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu tudi nagrajeni. Praviloma so nagrade knjige oz. pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih šole. Nagrada je lahko tudi udeležba učenca na nagradnem izletu.

11. člen (usmerjanje v sporazumno reševanje problemov)

Z usmerjanjem v sporazumno reševanje problemov (samopresoja, mediacija, restitucija) strokovni delavci šole pri učencih spodbujajo samonadzor in samodisciplino.

V primeru lažjih konfliktov (nasprotij, razprtij, sporov, prepиров) strokovni delavci šole učencem pomagajo uvideti problem in jih spodbudijo, da o problemu spregovorijo ter ga rešujejo. Na ta način učencem omogočijo, da spremenijo neustrezno vedenje.

Strokovni delavci šole pri usmerjanju učenca v sporazumno reševanje problemov upoštevajo stopnjo samostojnosti in razvojne značilnosti učenca in učencu dopuščajo ter omogočajo izbiro (učenec sam oblikuje in sprejema odločitve oziroma izbira med možnostmi ter sprejema posledice odločitev), vendar ob upoštevanju ustreznih mej.

V primeru, da usmerjanje v sporazumno reševanje problemov ne privede do želenih rezultatov, strokovni delavec šole intervenira z višjo stopnjo nadzora (velelne povedi, navajanje pravil, uresničevanje posledic ...).

S takšnim pristopom strokovni delavec šole pri učencih spodbuja samodisciplino in odgovornost, ali pa zagotavlja spoštovanje pravil in pravic drugih učencev.

12. člen (svetovalne vzgojne dejavnosti)

Svetovalne vzgojne dejavnosti so namenjene reševanju problemov in izhajajo iz sprejemanja odgovornosti za vedenje, ki vključuje:

- spoznanje, da vedenje izbiramo sami, da smo nosilci svojih dejanj,
- zavračanje izgovorov oziroma izmikanju odgovornosti,
- sprejemanje vnaprej znanih posledic, ki širijo ali ožijo območje prihodnjih izbir za ustrezno oziroma neustrezno vedenje,
- upoštevanje zmožnosti prevzemanja odgovornosti glede na razvojno stopnjo učencev.

Svetovalne vzgojne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in tudi zunanji sodelavci. Posebno vlogo pri svetovanju in usmerjanju sporazumnega reševanja problemov imajo svetovalni delavci šole.

Svetovalne vzgojne dejavnosti potekajo po načelu postopnosti: učitelj, razrednik, šolska svetovalna služba, ravnatelj.

Pri reševanju kompleksnejših problemov, po potrebi, v reševanje problemov šola vključi še zunanje sodelavce in institucije (center za socialno delo, svetovalni center, dispanzer za mentalno zdravje, policija ...).

III. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

13. člen (vzgojni postopki)

Vzgojne postopke šola izvaja, če učenec zavrača možnosti samopresoje, mediacije, restitucije ali po neuspešnih preventivno-svetovalnih dejavnostih.

14. člen (vzgojni ukrepi)

Učenec, ki ne upošteva Vzgojnega načrta oziroma krši Pravila šolskega reda in Hišni red šole, stori kršitev. V tem primeru je strokovni delavec šole dolžan vzgojno ukrepati.

Namen izrečenega vzgojnega ukrepa je, da učenec uvidi problem in se odloči spremeniti lastno vedenje.

15. člen (vrsta vzgojnih ukrepov)

Vzgojni ukrepi, ki jih strokovni delavci izrečejo, so:

- ustna opomba učencu,

- napotitev k organiziranemu učenju in delu izven učne skupine,
- odvzem preizkusa znanja pri pisnem ocenjevanju (goljufanje),
- svetovalni pogovor z učencem,
- strogo opozorilo.

Vzgojni ukrepi se izrekajo po postopku, opisanem v Pravilih šolskega reda.

16. člen (posebno varstvo in skrb za učence s posebnimi potrebami)

Učenci s posebnimi potrebami v šoli uživajo posebno varstvo in skrb, zato ukrepe za obravnavo težjih kršitev teh učencev obravnava tričlanska komisija, ki predlaga postopek in izbiro vzgojnega ukrepa.

Naloge tričlanske komisije so opisane v Pravilih šolskega reda.

IV. VZGOJNI OPOMINI

17. člen (vzgojni opomin)

Vzgojni opomin se izreče učencu, ki krši Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in Hišni red šole, ter ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Šola izreka vzgojne opomine v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

V. VZAJEMNO SODELOVANJE S STARŠI

18. člen (ravni sodelovanja)

Šola s starši sodeluje na dveh ravneh:

- nagovarja starše za sodelovanje pri delu šole in vodi z njimi ustvarjalni pogovor,
- takrat, ko učenci potrebujejo pomoč in svetovanje.

19. člen (usklajenost pristopa šole in staršev)

Starši so enakovredni partner v pogovorih o otroku in njegovih potrebah. V skladu s svojimi zmožnostmi, interesi in znanjem prevzemajo aktivno vlogo spodbujevalca in usmerjevalca svojega otroka.

Šola posredno s svojimi načini vzgoje (vrednotami, načeli, dejavnostmi), s kakovostjo odnosov do učencev in staršev, modeliranjem pričakovanega vedenja ter s posredovanjem novih znanj staršem prispeva tudi h kvalitetnejši vzgoji v družinah.

V primeru pričakovanih staršev, ki niso v skladu s strokovnimi vzgojnimi načeli šole, se šola ne sme podrediti družini, ampak poskuša starše s strokovnimi utemeljitvami pridobiti za sodelovanje.

V posameznih primerih šola starše usmeri v ustrezne svetovalne institucije.

20. člen (pravice staršev)

Pravice staršev so opisane v 5. čl. Pravil šolskega reda.

21. člen (dolžnosti staršev)

Dolžnosti staršev so opisane v 6. čl. Pravil šolskega reda.

22. člen (oblike sodelovanja s starši)

Oblike sodelovanja s starši so:

- svet staršev,
- roditeljski sestanki,
- tedenske pogovorne ure,
- mesečne govorilne ure,
- predavanja za starše,
- delavnice za starše,
- dan odprtih vrat,
- skupinski razgovori s starši oziroma skupinsko svetovanje staršem otrok, ki imajo skupne težave,
- družabna srečanja,
- anketiranje,
- srečanja s starši otrok, ki še ne obiskujejo šole,
- pisne informacije in vloženke,

- neformalna srečanja staršev z učiteljem, predvsem v 1. razredu, ko starši pripeljejo otroka v šolo.

Vsebinski program sodelovanja s starši je opredeljen v Letnem delovnem načrtu šole.

23. člen (ugovor na izvajanje vzgojnega delovanja šole)

Ugovor na izvajanje vzgojnega delovanja šole starši podajo v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

VI. KONČNI DOLOČBI

24. člen (prenehanje veljavnosti)

Z dnem uveljavitve tega Vzgojnega načeta preneha veljati Vzgojni načrt, št. 661/11 z dne 31. 5. 2011, uporablja pa se do začetka uporabe tega vzgojnega načrta.

25. člen (uveljavitev vzgojnega načrta)

Ta vzgojni načrt začne veljati naslednji dan po sprejetju na Svetu zavoda JVIZ OŠ Destrik-Trnovska vas, uporabljati pa se začne dan po objavi na spletni strani šole.

Ravnatelj:

mag. Drago Skurjeni

V Destriku, dne: 30. 9. 2019

Številka: 6000-1/2019-20